

**INOVASI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN  
SEKOLAH UNGGUL DI SMA TAMANSISWA MOJOKERTO  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



**OLEH:**

**APRILIYA RITA UTAMI, M.Pd.**

**NPA. 4983**

**SEKOLAH MENENGAH ATAS TAMANSISWA MOJOKERTO**

**MOJOKERTO**

**2022/2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**INOVASI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN**  
**SEKOLAH UNGGUL DI SMA TAMANSISWA MOJOKERTO**  
**TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**PUBLIKASI ILMIAH**

**OLEH :**  
**APRILIYA RITA UTAMI, M.Pd.**  
**NPA. 4983**

**TELAH DISETUJUI OLEH:**

**KETUA PERGURUAN**

**Drs. V. DARWANTO, M.Pd**  
**NPA. 3688**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan yang saya diatas, maka saya akan mempertanggungjawabkan sepenuhnya.

Mojokerto, 7 Februari 2022

Apriliya Rita Utami, M.Pd.

NPA.3688

# **INOVASI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN SEKOLAH UNGGUL DI SMA TAMANSISWA MOJOKERTO TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

## **Abstrak**

Inovasi kepala sekolah merupakan suatu upaya dalam pengembangan sekolah berdasarkan gagasan-gagasan serta ide para guru yang di sepakati secara bersama berdasarkan hasil musyawarah bersama, inovasi yang baik dapat ditinjau dengan melihat era peradaban yang makin berkembang pesat maka pengembangan pendidikan juga harus semakin berkembang dengan sistem pembelajaran melalui metode-metode pembelajaran yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk membahas terkait inovasi kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah unggul di SMA Tamansiswa Mojokerto untuk menelaah desain inovasi program yang dirancang serta dikembangkan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SMA Tamansiswa Mojokerto, dengan menggunakan metode reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan dan yang terakhir diuji kebenaran data berdasarkan keabsahan data dengan triangulasi tehnik dan sumber. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa kepala sekolah SMA Tamansiswa Mojokerto memiliki desain inovasi dalam mengembangkan sekolah unggul yakni terbentuknya program doubletrack. Selain itu kepala sekolah melakukan strategi-strategi diantaranya: strategi berbasis pembinaan, strategi berbasis pembaharuan dan perubahan, strategi perencanaan dalam merekrut SDM dan strategi keunggulan dalam rangka mempertahankan sekolah unggul.

**Kata Kunci:** inovasi, kepala sekolah, sekolah unggul.

## **Abstrac**

The innovation of the school principal is an effort in developing schools based on the ideas and ideas of the teachers which are mutually agreed upon based on the results of joint deliberations, good innovations can be seen by looking at the era of civilization which is growing rapidly, so the development of education must also develop with the learning system through appropriate learning methods. This study aims to discuss innovations related to school principals in developing superior schools at Tamansiswa Mojokerto High School to examine the design of innovation programs designed and developed by school principals to improve the quality of education at Tamansiswa Mojokerto High School, using data reduction methods, data presentation and verification or drawing conclusions. and finally tested the correctness of the data based on the validity of the data with technical and source triangulation. The results of the study concluded that the principal of SMA Tamansiswa Mojokerto had an innovative design in developing superior schools, namely the formation of the doubletrack program. In addition, school principals carry out strategies including: coaching-based strategies, renewal and change-based strategies, planning strategies in recruiting human resources and excellence strategies in order to maintain superior schools.

**Keywords:** innovation, principal, superior school.

## PENDAHULUAN

Sekolah Menengah Atas (SMA) Tamansiswa Mojokerto adalah salah satu sekolah menengah atas yang ada di Mojokerto yang memiliki program Dobletrack. Sekolah ini terletak di jantung kota Mojokerto yang berada disekitar Dinas Pendidikan Kota Mojokerto, sehingga membuat sekolah ini sangat mudah dijangkau oleh peserta didik dari berbagai wilayah baik dalam maupun luar kota.

Sekolah Menengah Atas (SMA) Tamansiswa Mojokerto memiliki program dobletrack yang mana SMA Tamansiswa selain memiliki jurusan umum juga memiliki jurusan ketrampilan seperti sekolah kejuruan. Untuk jurusan umum SMA Tamansiswa memiliki dua jurusan yakni MIPA dan IPS sedangkan untuk ketrampilan ada empat jurusan diantaranya tata rias, tata boga, tata busana dan multimedia (komputer). Tidak berakhir di dobletrack, SMA Tamansiswa Mojokerto juga memiliki 13 ekstrakurikuler diantaranya yaitu ekstrakurikuler sepak bola, Futsal, bola voli, basket, paskibraka, seni tari, banjari, paduan suara, nihongo kurabu (Jepang), pramuka, english speaking club, SKI, dan karawitan, akan tetapi dari ketiga belas ekstrakurikuler tersebut ada satu ekstrakurikuler yang sudah masuk dalam kaca nasional yaitu sepak bola. Ektrakurikuler sepakbola dapat mengantar siswa SMA Tamansiswa menjadi anggota TIMNAS U-16.

Adapun dampak dari program dobletrack dan ekstrakurikuler ini yakni:

1. Melatih siswa untuk berfikir secara struktural
2. Melatih pola pikir empiris siswa
3. Mengembangkan pengalaman dalam dunia keilmuan dan ketrampilan
4. Berfikir secara logis

Pada tahun 2022/2023 yang Mendikbud menyatakan penerapan awal kebijakan *full day school*, kepala sekolah SMA Tamansiswa Mojokerto mulai menerapkan program *full day school*

Pada tahun 2019, guna memaksimalkan potensi peserta didik dalam kegiatan kurikuler untuk menumbuhkan akademik siswa dan kegiatan ekstrakurikuler baik yang wajib ataupun pilihan dalam rangka menumbuhkan dan mengembangkan minat, bakat peserta didik, dan program full day school.

Problematika pendidikan yang terus terjadi dikarenakan berbagai faktor yang memicu, seperti rendahnya layanan pendidikan, rendahnya mutu pendidikan tinggi, dan rendahnya kemampuan literasi peserta didik, maka harus adanya terobosan atau inovasi-

inovasi baru dalam mengembangkan sekolah unggul. Inovasi merupakan suatu ide, gagasan, metode yang baru bagi seseorang ataupun sekelompok masyarakat yang mana diadakan dalam rangka untuk mencapai tujuan tertentu. Maka inovasi di setiap sekolah sangat diperlukan dalam meningkatkan dan mengembangkan kualitas dan kuantitas sekolah. Kepala sekolah memiliki kemampuan dan kapasitas yang lebih dalam menentukan visi dan misi sekolah menuju suatu keberhasilan melalui inovasi-inovasi yang diaktualisasikan dalam lingkup sekolah. Dan yang mana sekolah sangat dipandang oleh masyarakat ketika melihat hasil output sekolah yang sukses.

Pendidikan merupakan kegiatan yang tidak hanya berlangsung di dalam sekolah, namun di dalam keluarga dan juga masyarakat, maka banyak pembenahan yang diperlukan dalam meningkatkan kualitas sekolah. Terdapat banyaknya aspek pokok yang perlu diperhatikan yakni: proses belajar mengajar, kepemimpinan dan manajemen sekolah, sarana dan prasarana sekolah dan kultur sekolah dari beberapa aspek tersebut banyak yang menjadi fokus perhatian dari berbagai pihak dalam pengembangan sekolah, namun faktor kepemimpinan dan manajemen kepala sekolah adalah salah satu faktor yang berupaya dalam mengembangkan sekolah unggul.

Berdasarkan latar belakang yang penulis deskripsikan pada penelitian ini, maka penulis akan mengkaji lebih dalam mengenai inovasi kepala sekolah di SMA Tamansiswa dalam rangka mengembangkan sekolah unggul dan berprestasi. Maka penulis akan melakukan penelitian dengan judul: "Inovasi kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah unggul di SMA Tamansiswa Mojokerto Tahun pelajaran 2020/2021." Inovasi kepala sekolah dalam bentuk pembaharuan program sekolah yang telah dipaparkan, relevan dengan adanya program doubletrack. Penelitian ini termasuk pada aspek peningkatan kualitas sekolah menengah di Mojokerto dalam bidang keilmuan dan ketrampilan.

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan oleh peneliti, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut: 1) Apa saja inovasi kepala sekolah SMA Tamansiswa Mojokerto dalam mengembangkan sekolah unggul? 2) Bagaimana strategi kepala sekolah SMA Tamansiswa Mojokerto dalam mengembangkan sekolah unggul?

Adapun tujuan penelitian pada penulisan skripsi ini diantaranya adalah 1) Menjelaskan inovasi kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah unggul di SMA Tamansiswa Mojokerto. 2) Mendeskripsikan strategi-strategi yang diterapkan kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah di SMA Tamansiswa Mojokerto. Dan terdapat 2 kategori manfaat diantaranya manfaat dari segi teoritis dan praktis.

## **2. METODE**

Jenis penelitian yang dilakukan peneliti termasuk dalam penelitian lapangan (*Field Research*). Peneliti melakukan penelitian secara langsung pada lembaga sekolah di Sekolah Menengah Atas (SMA) Tamansiswa Mojokerto, dengan melakukan observasi langsung kepada pihak sekolah untuk mengumpulkan berbagai data yang dibutuhkan. Dalam penelitian ini, peneliti melihat serta meninjau berdasarkan data yang ada beserta tujuan utama dari penelitian ini dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam pendekatan ini peneliti menelaah program doubletrack dan ekstrakurikuler sepakbola yang dilakukan kepala sekolah serta para guru dalam rangka mewujudkan sekolah unggul.

Pada penelitian ini dalam memperoleh data maka kepala sekolah sebagai subjek utama karena kepala sekolah sebagai pencetus gagasan dari inovasi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan peneliti melalui dalam tiap tahap penelitian diantaranya adalah Observasi, metode wawancara yang relevan, dan metode yang terakhir berupa dokumentasi yang mana sebagai penguat dalam pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi dan wawancara, metode aplikasi ini dilakukan dengan mengambil gambar yang ada berupa foto berdasarkan data yang diperoleh.

Analisis data yang dilakukan peneliti yakni dengan tiga alur yang pertama Reduksi data merupakan bagian dari analisis yang mana berupaya dalam menggolongkan, mengarahkan, menajamkan, mengorganisir dan membuang data yang tidak perlu. Yang kedua penyajian data berbagai macam jenis grafik, matrik, bagan dan jaringan. Dan yang terakhir Penarikan kesimpulan ini merupakan tahap terakhir yaitu membuat kesimpulan berdasarkan hasil data yang sudah disajikan berupa gagasan baru yang sebelumnya belum ada dan gagasan atau temuan yang belum jelas agar memperoleh hasil penelitian yang jelas.

## **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **3.1 Inovasi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Sekolah Unggul di SMA Tamansiswa Mojokerto**

Inovasi merupakan upaya yang dilakukan pemimpin untuk melakukan pembaharuan baik itu berupa ide, gagasan, dan metode untuk memperbaiki keadaan dalam mencapai tujuan sekolah. Inovasi harus dilakukan pada seluruh aspek dalam penyelenggaraan pendidikan khususnya pada satuan pendidikan. Inovasi dilakukan guna untuk pembaharuan, sebagaimana menyesuaikan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan pengguna lulusan. Inovasi adalah terobosan oleh penyelenggara sekolah dalam mencapai visi, misi dan tujuan sekolah sebagaimana yang sudah ditetapkan

### 3.1.1 Program ekstrakurikuler Sepakbola

Program ekstrakurikuler karya tulis ilmiah di SMA Tamansiswa merupakan program unggulan dari program ekstrakurikuler lainnya yang mana program ini diselenggarakan bertujuan untuk meningkatkan skill dan bakat siswa dalam kegiatan olahraga khususnya sepakbola. Adapun output dari program ini yaitu ada beberapa siswa sari SMA Tamansiswa yang masuk dalam TIMNAS Sepakbola diantaranya Muchlis Hadining, Feby Eka Putra, Hansamu Yamma dan yang sekarang ini yaitu M. Narendra Tegar Islami yang masuk di TIMNAS U-16.

### 3.1.2 Input peserta didik

Proses perekrutan peserta didik pada program doubletrack ini yaitu dengan mewawancarai setiap siswa tentang minat bakatnya di program ketrampilan ini. Jadi dari semua siswa sudah terarahkan untuk ketrampilan yang diminati tersebut. Dengan mengarahkan siswa ke ketrampilan yang diminati maka kegiatan doubletrack akan berjalan dengan lancar dan sesuai dengan keahlian siswa.

### 3.1.3 Proses pelaksanaan

Kegiatan doubletrack di SMA Tamansiswa dilaksanakan di luar hari kegiatan pembelajaran intra sekolah, yaitu dilaksanakan pada hari sabtu. Peserta didik yang terjadwal untuk melaksanakan kegiatan doubletrack ketrampilan pada hari sabtu masuk untuk berkegiatan. Peserta didik yang ada di program ekstrakurikuler sepakbola juga melaksanakan di luar jam sekolah agar tidak mengganggu kegiatan intra. Ektrakurikuler sepak bola ini masuk dalam kategori ekstra yang paling diminati oleh siswa SMA Tamansiswa. Untuk kegiatan doubletrack secara keseluruhan siswa sangat minat dapat dilihat dari kehadiran siswa dalam kegiatan doubletrack.

Adapun sarana yang digunakan pada pembelajaran kegiatan ekstrakurikuler sepakbola yaitu tempat dan peralatan penunjang permainan sepakbola. Sedangkan untuk sarana dalam kegiatan doubletrack yaitu untuk tata boga untuk tempat memasak, alat dan bahan. Untuk tata busana dan tata rias sudah terfasilitasi tempat dan perlengkapan, serta untuk multimedia sudah terfasilitasi komputer, wifi dan alat penunjang lainnya yang dibutuhkan dalam doubletrack multimedia.

Sekolah unggul sebelumnya dijelaskan bahwa ciri dari sekolah unggul mempunyai komunitas sekolah yang mampu menciptakan tehnik belajar yang inovatif dan memiliki serangkaian kegiatan ekstrakurikuler yang dapat mengembangkan potensi dan kemampuan minat dan bakat siswa. Adapun tujuan dari program ekstrakurikuler ini agar mendapat pengetahuan, wawasan dan pengalaman yang lebih

serta membantu peserta didik dalam membentuk karakter peserta didik sesuai dengan minat dan bakat tiap individu.

Tujuan Program Dobletrack dan ekstrakurikuler sepakbola di SMA Tamansiswa Mojokerto merupakan program unggulan dari program ekstrakurikuler lainnya yang mana program ini diselenggarakan untuk meningkatkan kreatifitas siswa dalam dunia keilmuwan dan ketrampilan.

Metode pembelajaran yang digunakan dengan metode ceramah, dan activelearning dengan tunjangan pembimbing yang professional pada bidangnya dan adanya sarana dan prasarana yang memadai serta tercapainya output mengikutsertakan peserta didik pada ajang perlombaan dari tingkat provinsi sampai tingkat nasional.

Setelah melihat berdasarkan data, maka peneliti menganalisis bahwa program dobletrack dan ekstrakurikuler sepakbola SMA Tamansiswa Mojokerto sudah mencapai tujuan dan terwujudnya inovasi kepala sekolah dalam dunia keilmuwan sebagaimana yang telah ditetapkan sekolah dan secara teori yang telah dipaparkan peneliti mengenai karakteristik sekolah unggul.

#### 3.1.4 Proses Pembelajaran

Diluar pelajaran efektif dijam sekolah maka pelajaran tambahan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat oleh kurikulum. Metode pembelajaran dilakukan sesuai dengan kurikulum yang diterapkan di SMA Tamansiswa, yang mana untuk kelas 10 menggunakan kurikulum merdeka, sedangkan untuk kelas 11 dan 12 menggunakan kurikulum 2013. Kegiatan proses pembelajaran intra dilaksanakan pada hari senn-jumat di jam 07.00-15.05 dan untuk kegiatan dobletrack di hari sabtu jam 08.00 sampai dengan selesai, serta kegiatan ekstrakurikuler sepakbola untuk saat ini masih kondisional akan tetapi setiap satu minggu sekali pati ada kegiatan tersebut.

#### 3.1.5 Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana sekolah yang diberikan sekolah terdiri dari gedung Tamansiswa Sport center, laboratorium IPA, laboratorium TIK, Perpustakaan, dan ruang praktik dobletrack. Pelayanan kependidikan di SMA Tamansiswa juga sangat mendukung dalam kegiatan proses administrasi siswa. Dengan tujuan untuk mencetak generasi muda yang memiliki pengetahuan, prestasi, dan ketrampilan SMA Tamansiswa sudah memeuhi syarat untuk hal tersebut. Mengembangkan dan potensi

santri kepribadian serta sebagai wadah untuk memfasilitasi santri yang keberadaan rumahnya jauh dari sekolah.

Analisis peneliti dengan melihat prestasi siswa di SMA Tamansiswa Mojokerto memenuhi tujuan program sekolah unggulan. Proses pembentukan karakter peserta didik, yang berprestasi, trampil dan kompeten. Berdasarkan data dan hasil wawancara desain inovasi program kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah unggul terdapat dua program inovasi yakni program ekstrakurikuler karya tulis ilmiah dan program asrama. Kedua program tersebut adalah inovasi kepala sekolah. Dari lima penelitian terdahulu terdapat kesamaan dengan penelitian yang penulisi teliti, terkait pengembangan sekolah unggul. Pada lima penelitian terdahulu terdapat berbagai macam cara dan strategi dalam mengembangkan sekolah unggul melalui berbagai aspek pendidikan, namun fokus peneliti dalam penelitian ini memiliki perbedaan diantara peneliti sebelumnya yakni pada inovasi program SMA Tamansiswa Mojokerto dalam mengembangkan sekolah unggul melalui program doubletrack dan ekstrakurikuler sepakbola dalam mempertahankan sekolah agar tetap unggul.

### **3.2 Strategi Mempertahankan SMA Tamansiswa Tetap Menjadi Sekolah Unggul**

Dalam mempertahankan sekolah unggul salah satunya dengan mengaktualisasikan strategi kompetitif diantaranya meliputi strategi keunggulan dengan biaya yang rendah, strategi pembinaan, strategi pembaharuan dan strategi pengembangan budaya sekolah.

Dengan mensinergikan strategi ini yakni mengkolaborasikan dan menfokuskan serta menawarkan biaya yang tidak tinggi kepada peserta didik serta mendedikasikan pembinaan dan pembaharuan yang efektif. Pada teori intberg dalam bukunya *Strategy Making in Three Model* strategi pembinaan merupakan proses pemilihan tujuan, penentuan kebijakan dan program untuk mencapai sasaran tertentu agar terlaksananya kebijakan dan program tersebut, maka pembinaan merupakan suatu strategi yang unik dari suatu sistem pembaharuan dan perubahan (*change*), dalam penjelasan Roger terkait pengertian pembaharuan memang terkait dengan adanya unsur kebaruan (*the newness*) dari sesuatu, namun pengertian baru di sini tidak harus selalu benar-benar baru dalam arti belum pernah ada sebelumnya.

Kepala sekolah SMA Tamansiswa Mojokerto berupaya mempertahankan sekolah unggul dengan menyusun strategi yang kompetitif sebagaimana pentingnya manajemen strategi dari pemimpin madrasah, yang akan menjadi penentu maju tidaknya

suatu lembaga pendidikan, sekolah unggul merupakan kebutuhan mutlak yang harus dimiliki dimasa sekarang, agar sekolah terus bertumbuh sesuai dengan perkembangan zaman.

Berdasarkan data yang dipaparkan terdapat empat strategi dalam mempertahankan sekolah unggul dan dapat dianalisis sebagai berikut:

### 3.2.1 Strategi pembinaan

Strategi pembinaan merupakan serangkaian kegiatan yakni dengan menerapkan empat pilar pendidikan dalam pembelajaran salah satunya dengan pembinaan yang efektif yang akan membantu dalam membentuk karakter dan kepribadian peserta didik jauh lebih baik. Adapun yang dilakukan kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kualitas sekolah dengan adanya pembinaan baik itu bagi peserta didik yakni dengan memberikan pendidikan khusus diluar jam pembelajaran agar dapat mengembangkan bakatnya dan ilmu pengetahuan baik dibidang keilmuan ataupun ketrampilan. Adapun yang diberikan sekolah SMA Tamansiswa Mojokerto ini dengan memberikan program doubletrack dan ekstrakurikuler sepakbola.

### 3.2.2 Strategi Pembaharuan dan Perubahan

Strategi pembaharuan dan perubahan dilakukan dengan memberikan inovasi-inovasi baru dalam mengembangkan sekolah, yakni dengan inovasi terbaru, memberikan pembekalan keilmuan, keterampilan dan pembentukan karakter peserta didik, strategi ini dilakukan untuk menghadapi tantangan zaman di era revolusi industri 5.0.

### 3.2.3 Strategi Perencanaan dalam merekrut SDM

Strategi perencanaan dalam merekrut SDM sesuai dengan teori yang dibangun yakni memiliki tenaga pendidik yang mempunyai kompetensi, dedikasi dan komitmen penuh terhadap kemajuan pendidikan. Strategi yang dilakukan kepala sekolah merupakan salah satu upaya dalam meningkatkan kualitas sekolah, perencanaan yang baik adalah perencanaan yang dirancang secara matang terutama dalam merekrut SDM baik untuk peserta didik ataupun tenaga kerja dan guru di sekolah karena kualitas terlebih dahulu baru kuantitas.

### 3.2.4 Strategi Keunggulan

Strategi keunggulan adalah strategi yang dilakukan sekolah SMA Tamansiswa Mojokerto yang dahulu terbelakang kini bangkit menjadi sekolah unggulan yang diminati masyarakat Kab. Mojokerto, yang mana sekolah SMA Tamansiswa melakukan pembaharuan program yang jauh lebih dulu dan unggul

dibanding sekolah-sekolah lainnya. Dengan adanya perubahan tersebut menjadikan sekolah lebih unggul agar dapat menjadi sekolah yang berkualitas dan bermutu bagi masyarakat.

Berdasarkan empat strategi yang dipaparkan diatas SMA Tamansiswa mempunyai strategi lainnya dalam mempertahankan sekolah unggul yaitu dengan perancangan program yang sistematis dan pengembangan ketrampilan. Strategi ini sesuai yang tertera pada teori yang dibangun yakni pengembangan sumber belajar yang tidak hanya berpusat pada guru, karena efektifitas pembelajaran tidak hanya berpusat pada guru tetapi banyak sumber lainnya.

Berdasarkan empat strategi yang diimplentasikan SMA Tamansiswa merupakan budaya sekolah dalam mempertahankan sekolah agar tetap unggul dan berkualitas. Empat strategi dapat terealisasikan disebabkan *stakeholder* SMA Tamansiswa mampu meningkatkan dengan cara kaloboratif, inovatif serta mengikuti perkembangan zaman dan stretegi yang dilakukan tidak jauh dari visi misi dan tujuan sekolah.

Selain dari itu SMA Tamansiswa juga mengupayakan output dari lulusan SMA Tamansiswa Mojokerto dapat meneruskan jenjang pendidikan ke jenjang perguruan tinggi yang berkualitas dengan jurusan favorit yakni dengan upaya membekali siswa dengan program-program sekolah salah satunya program doubletrack dan ekstrakurikuler serta memaksimalkan potensi siswa baik di akademik dan non akademik dengan mengikutkan peserta didik diberbagai ajang perlombaan.

Sehingga dapat bersaing ditingkat provinsi ataupun nasional dan memebentuk para siswa yang berprestasi. Startagi tersebut sesuai dengan strategi memiliki siswa yang berprestasi dan membanggakan sekolah.

## **4 PENUTUP**

### **4.1 Simpulan**

Berdasarkan data-data yang telah dipaparkan oleh peneliti melalui tehnik wawancara, observasi dan dokumentasi tentang inovasi kepala sekolah dalam mengmebangkan sekolah unggul di SMA Tamansiswa maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

#### **4.1.1 Inovasi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Sekolah Unggul**

Desain inovasi kepala sekolah dalam mengembangkan sekolah unggul dengan membentuk program baru yang menjadi ikon dari sekolah SMA Tamansiswa yaitu

program inovasi.

#### 4.1.1.1 Program ekstrakurikuler sepakbola

Program ekstrakurikuler kir merupakan program ekstrakurikuler unggulan diantara program ekstrakurikuler lainnya di SMA Tamansiswa, yang mana program ini dilakukan untuk mengembangkan dunia keilmuan peserta didik Serta melatih peserta didik untuk berfikir secara kritis, struktural berdasarkan pengalaman empiris siswa dan program ini memiliki pengaruh terhadap prestasi sekolah.

#### 4.1.1.2 Program asrama

Program asrama adalah program yang disediakan sekolah untuk peserta didik sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan dan memperkuat sendi keagamaan sebagaimana sekolah SMA adalah sekolah yang berbasis pada prestasi dan upaya dalam memaksimalkan potensi peserta didik. Adapun materi yang diajarkan mencakup pada mataeri KBM sekolah dan ilmu agama dan ditambahkan dengan kegiatan asrama. Pada program asrama ini terdapat keunggulan pada program dobletrack yang mana menjadi output dari program ini. Selain itu program ini menjadi salah satu wadah dalam pembentukan karakter siswa.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SMA Tamansiswa dengan melihat dan menganalisis hasil dari program dobletrack dan ekstrakurikuler sepakbola yang menjadi ciri khas atau branding dari sekolah ini, maka dengan ini peneliti menyatakan dengan kedua program unggulan tersebut SMA Tamansiswa dapat dikatakan berhasil dalam mengembangkan sekolah unggul dengan presentase keberhasilan 80%.

#### 4.1.2 Strategi Dalam Mempertahankan Sekolah Unggul di SMA Tamansiswa.

Strategi yang dilakukan kepala sekolah SMA Tamansiswa dalam mempertahankan sekolah agar tetap unggul terdapat empat strategi yakni:

- a. Strategi Strategi berbasis Pembinaan
- b. Strategi berbasis pembaharuan dan perubahan
- c. Strategi Perencanaan dalam merekrut SDM
- d. Strategi keunggulan

SMA Tamansiswa juga mengupayakan output dari lulusan SMA Tamansiswa dapat meneruskan jenjang pendidikan ke jenjang perguruan tinggi yang berkualitas dengan jurusan favorit yakni dengan upaya membekali siswa dengan program-program sekolah salah satunya program ekstrakurikuler dan keagamaan dan memaksimalkan potensi siswa baik di akademik dan non akademik dengan mengikutkan peserta didik diberbagai ajang

perlombaan sehingga dapat bersaing ditingkat provinsi ataupun nasional dan memebentuk para siswa yang berprestasi. Startagi tersebut sesuai dengan strategi memiliki siswa yang berprestasi dan membanggakan sekolah.

#### **4.2 Saran**

Berdasarkan paparan dari hasil data penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan oleh peneliti maka peneliti memberikan beberapa saran yakni sebagai berikut:

1. Salah satu upaya dalam mempertahankan sekolah unggul maka diperlukannya sarana dan prasarana yang lengkap maka hendaknya melengkapi sarana-prasarana yang masih kurang.
2. Perlunya peningkatan dalam pembinaan segala aspek program sekolah.
3. Inovasi dalam segala aspek pendidikan harus selalu dilakukan dalam pengembangan pendidikan.
4. Meningkatkan strategi dalam mempertahankan sekolah unggul di SMA Tamansiwa agar tetap menjadi sekolah yang eksis dan unggul ditengah-tengah masyarakat.

## LAMPIRAN



Gambar 1.1 Dobletrack Multimedia



Gambar 1.2 Dobletrack Tata Busana



Gambar 1.3 Dobletrack Tata Rias



Gambar 1.4 Dobletrack Tata Boga



Gambar 1.5 Penyambutan siswa oleh kepala sekolah yang menjadi anggota TIMNAS U-16



Gambar 1.6 Penyambutan M. Narendra Tegar TIMNAS U-16 bersama Bapak/Ibu pamong

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, MohamadanIstanto.2018. Manajemen Sekolah Islam.(Surakarta:Muhammdiyah Universit Press)
- Ali,Mohamad,dkk. 2018. Pedoman Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam. (Surakarta: FAI UMS)
- Aeni Nur. 2013. Strategi Pengembangan Sekolah Unggulan SMA Batik 1 Surakarta. Pasca Sarjana: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ali, Mohamad. 2012. Menyemai Sekolah Bertaraf Internasional. (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah)
- Ali, Mohamad. 2017. Paradigma Pendidikan Berkemajuan. (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah)
- Ali, Mohammad. 2017. Pendidikan karakter. Solo Pos. 5 April 2017.
- Asmani, Jamal.2012. Tips Aplikasi Manajemen Sekolah, DIVA Press (anggota IKAPI).
- Baharudin dan Umiarso. 2012. Kepemimpinan Pendidikan Islam Teori dan Praktik. (Yogyakarta: Arruzz Media)
- Chatib, Munif. 2011. Gurunya Manusia. (Bandung: Kaifa Learning)
- Departemen Pendidikan Nasional. 2014. Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi 4. (Jakarta: Gramedia)
- Direktorat Pembelajaran. 2017. Panduan Asrama Pendidikan Profesi Guru. (Jakarta: Kemen Ristekdikti)
- Eka Putri Nur Novi. 2018. Inovasi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Sekolah Unggul di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta. Fakultas Agama Islam: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fattah, Nanang. 2013. Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan. (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Fauzuddin. 2018. Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Prestasi Sekolah. ISSN, Vol (2) November 2018.
- Fadli Muhammad. 2016. Kepemimpinan Kepala Sekolah Yang Efektif dalam Menciptakan Sekolah Efektif. Jurnal Tarbiyah, Vol. 23, No 1, Januari-Juni 2016.
- Juansyah Bahrudin Mohamad.2019. Strategi Pengembangan Madrasah Unggulan di Madrasah Aliyah Unggulan Darul Ulum Jombang. Program studi Manajemen Pendidikan Islam: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Mulyasa, E. 2007. Menjadi Kepala Sekolah Professional. Bandung: Rosda Karya Muhammad. Konsep Pengembangan SekolahUnggulan., Kreatif, Vol. 4, No. 1,Januari,2009.
- Puslitbang, Pendidikan Agama dan Keagamaan, 2001. Manajemen Sarana dan Prasarana Jakarta, Balitbang Agama dan Diklat Keagamaan RI, 2001